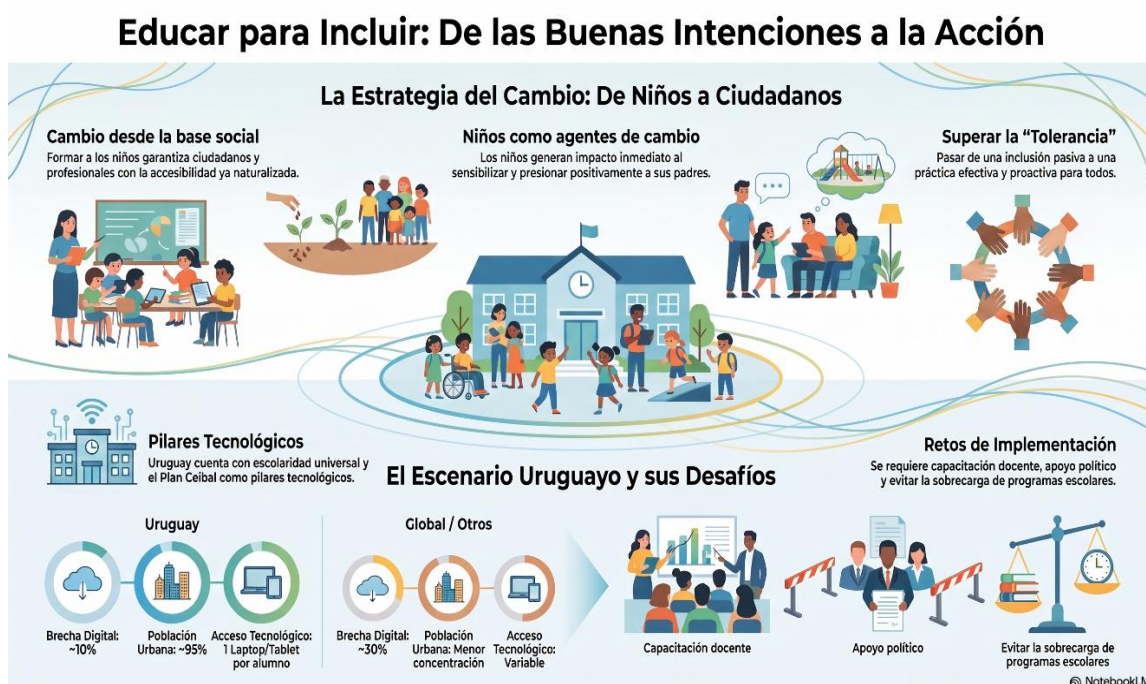


# Eduquemos para una sociedad más accesible e inclusiva.

**Mag. Nicolás Raffo Menoni**



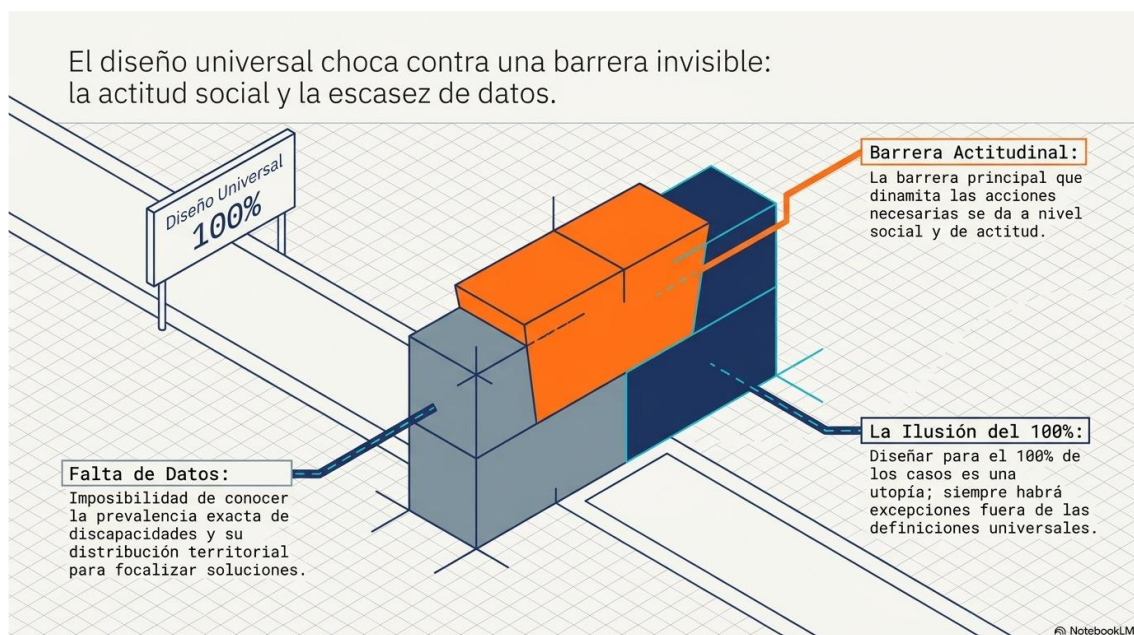
Hasta ahora he venido publicando diferentes aportes y reflexiones sobre cómo sensibilizar y concientizar para poder tener sociedades más justas, accesibles e inclusivas.

En esta reflexión quiero ir un pasito más, que es el de proponer un camino concreto para asegurarnos verdaderos cambios a nivel social para que el tema de la accesibilidad deje de ser ese aspecto que todos aceptamos como válido, pero que a la hora de ponerlo en práctica no sabemos cómo hacerlo.

En reflexiones anteriores mencionaba el hecho de que solo con amor y buenas intenciones no alcanza, la accesibilidad se cambia y genera con acciones concretas que se deben de hacer, porque ya vimos de sobra que esta normatizada y legislada como una obligación, como un derecho que al menos hasta la fecha no se ha podido garantizar, ni consolidar.



También mencionaba que la principal barrera que tenemos hoy y que dinamita e impide esas necesarias acciones se dan a nivel social y actitudinal.



Vimos la necesidad de poder contar con información certera sobre la prevalencia de discapacidades a nivel de la ciudad y sobre todo de cómo se distribuyen en nuestros territorios para poder hacer las mejores implementaciones y soluciones en cada caso para las necesidades de las personas, ante la imposibilidad de encarar por diferentes motivos un 100% de implementaciones universales que puedan garantizar el acceso para todos y que sería el ideal a seguir.

En el punto anterior repito; lo ideal es resolver todo para todas las personas, diseñando en base a criterios de diseño universal que garanticen por lo menos un acceso para la gran mayoría de las personas, cosa que también hemos analizado que no es real, ya que siempre habrá algún o algunos casos que no entran dentro de esas definiciones.

Planteado todo lo anterior, la propuesta concreta de trabajo es la de cambiar la sociedad desde abajo hacia arriba, es decir empezando por los niños, ya que son los futuros ciudadanos que deberán integrarse a nuestras sociedades.

Debemos abandonar la coerción sobre los adultos para enfocar la transformación en la próxima generación.

|                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                 |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Enfoque Tradicional (Top-Down)  |                                                                      | Nuevo Paradigma (Bottom-Up)  |                                                                 |
| Objetivo                                                                                                         | Adultos con hábitos formados.                                        | Objetivo                                                                                                        | Niños en formación escolar.                                     |
| Mecanismo                                                                                                        | Coerción legal y normativas punitivas.                               | Mecanismo                                                                                                       | Educación, empatía y sensibilización temprana.                  |
| Percepción                                                                                                       | La accesibilidad se ve como una carga o un gasto de infraestructura. | Percepción                                                                                                      | La inclusión se naturaliza como un valor fundamental de diseño. |
| Resultado                                                                                                        | Reactivo y estático.                                                 | Resultado                                                                                                       | Proactivo y dinámico.                                           |

© NotebookLM

La propuesta concreta pasa por incluir el tema de la accesibilidad, la inclusión y la discapacidad desde la formación escolar.

Si se logra que los niños incorporen los conceptos y sobre todo que se sensibilicen sobre la temática, habremos hecho un gran avance.

Se sabe y está demostrado de sobra que los niños son grandes generadores de cambios a partir de la presión y la incidencia que tienen sobre sus padres.

Si logramos que los niños se sensibilicen en la temática, nos aseguraremos de que los futuros ciudadanos, los futuros trabajadores, docentes y profesionales de la sociedad tendrán puestos los lentes de la accesibilidad en forma naturalizada, lo cual sin dudas marca un antes y un después.

Equipar a los niños con los lentes de la accesibilidad naturaliza el cambio cultural.

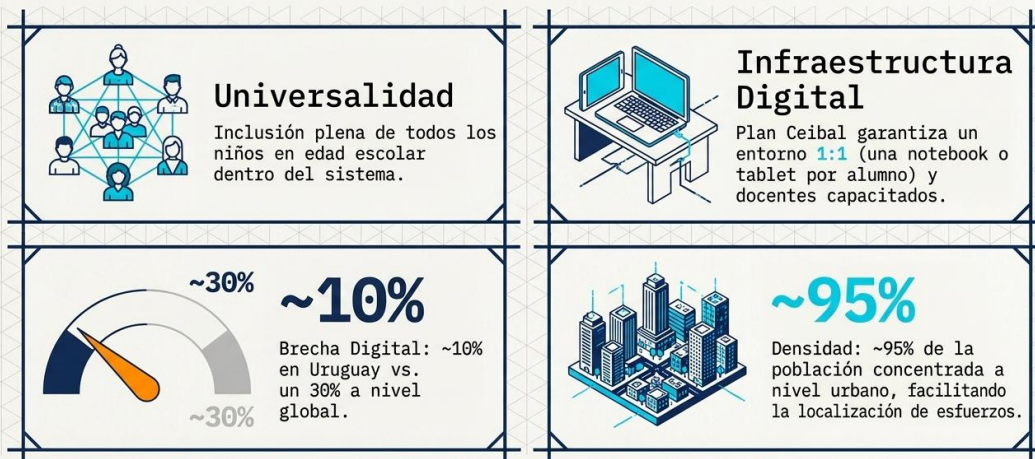


Si logramos que los niños incorporen estos conceptos, habremos equipado a la próxima generación con los lentes de la accesibilidad puestos de forma naturalizada.

NotebookLM

La propuesta pasa por incorporar la temática a los programas de estudio de manera activa y proactiva, a partir de las innumerables ventajas que tiene Uruguay a nivel educativo.

Uruguay posee **ventajas estructurales únicas** que lo convierten en el ecosistema ideal para este despliegue.



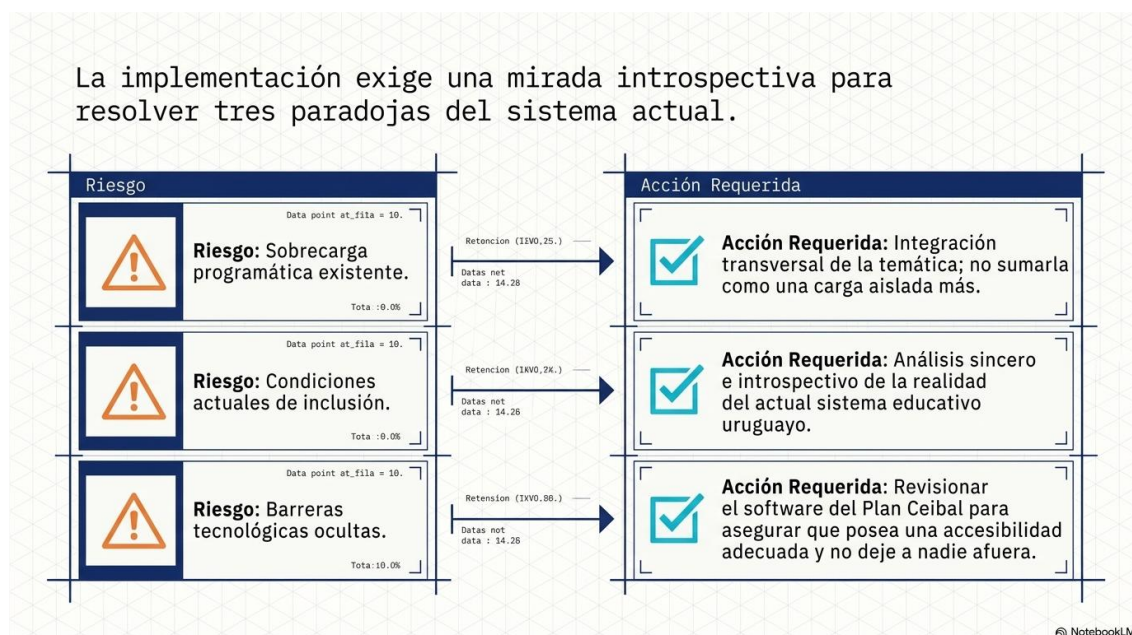
NotebookLM

Por ejemplo tenemos una universalización plena de todos los niños en edad escolar; tenemos al Plan Ceibal que facilita una notebook o tablet para cada alumno y tenemos docentes que se han o se están capacitando en el mejor uso de las nuevas herramientas tecnológicas y digitales disponibles.

Uruguay tiene una brecha digital sensiblemente menor a la de otros países de la región y el mundo, en un entorno del 10% contra el 30% global, y tenemos además

una población reducida y concentrada a nivel urbano, cercana al 95% lo que facilita la localización de los esfuerzos.

Todas esas ventajas permitirían trazar un plan de acción concreto, medible y evaluable que permitiría incorporar en forma natural los cambios que nuestra sociedad necesita.



Plan que no estará exento de paradojas o cuestiones previas a revisar como:

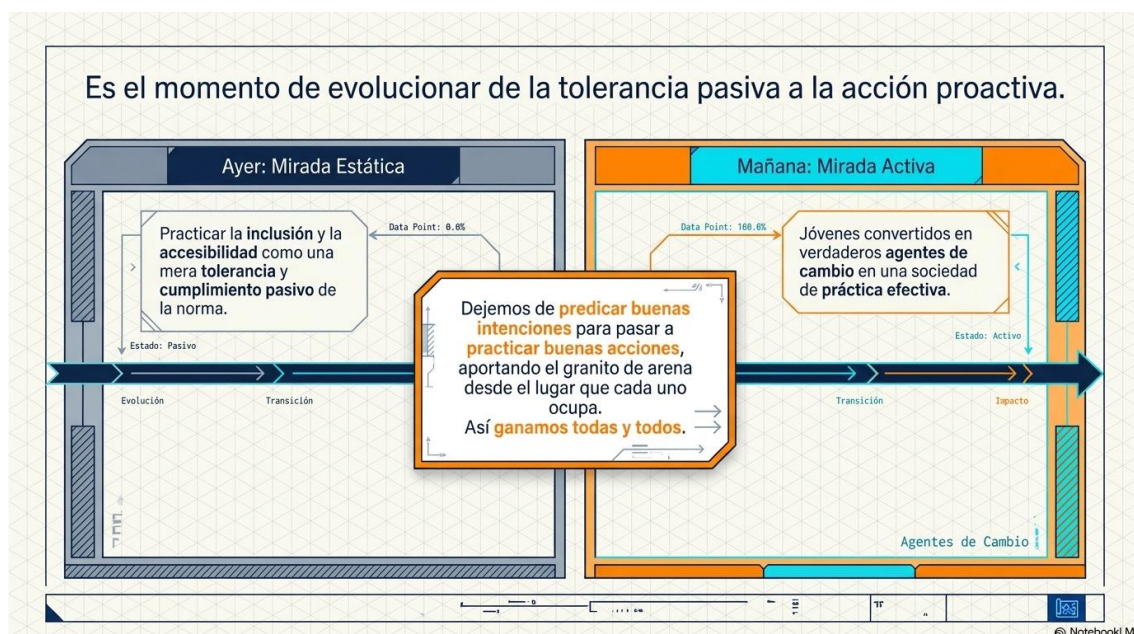
1. Evitar la sobrecarga programática que ya poseen las escuelas.
2. Analizar con una mirada introspectiva las actuales condiciones de inclusión que presenta el actual sistema educativo uruguayo.
3. Revisonar el software actual que utiliza la plataforma Ceibal para identificar su adecuada accesibilidad o no, para que sea un verdadero puntal de inclusión y no deje a nadie afuera de manera efectiva.



Sin dudas fácil no es y habrá desafíos a resolver como:

- el diseño de los planes y los contenidos a desarrollar;
- la necesaria capacitación de los docentes que impartirán o acompañarán este programa
- y la pieza fundamental, que es la de la convicción y apoyo político a nivel gubernamental.

Pero tenemos la oportunidad histórica de generar verdaderos cambios, a partir no solo de una mirada estática y pasiva, cambiándola por otra más activa y proactiva, donde los jóvenes puedan ser verdaderos agentes de cambio para nuestra sociedad.



El camino es necesario y sobre todo posible, tenemos que dejar de predicar buenas intenciones para pasar a practicar buenas acciones, que sin dudas implican que cada uno, dependiendo del lugar en el que se encuentra pueda aportar su granito de arena, para formar parte de ese cambio que queremos generar.

Si logramos estos cambios, lograremos dejar de practicar la inclusión y la accesibilidad como una tolerancia, para pasar a practicarle efectiva y proactivamente, con lo cual ganamos todas y todos.